

Оливера Тодоровић • Срђан Огњановић

МАТЕМАТИКА

2

Радни листови за други разред основне школе

САДРЖАЈ

САБИРАЊЕ И ОДУЗИМАЊЕ БРОЈЕВА

Сабирање и одузимање.....	6
Одређивање непознатог сабирка.....	12
Одређивање непознатог умањеника	16
Одређивање непознатог умањιοца.....	19
Римске цифре.....	22

ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЛИЦИ

Мерење дужи. Дужина изломљене линије	26
Обим геометријских фигура	32
Цртање правоугаоника, квадрата и троугла на квадратној и тачкастој мрежи.....	35
Симетричне и подударне фигуре	37

МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ БРОЈЕВА

Множење једноцифрених бројева (таблица множења)	42
Задаци са две операције. Редослед рачунских операција.....	47
Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем.....	50
Дељење бројева	53
Одређивање непознатог чиниоца	56
Редослед рачунских операција	59
Одређивање непознатог дељеника и делиоца.....	62
Приказивање података у табlici и стубичастим дијаграмом.....	65

МЕРЕ ЗА ВРЕМЕ

Мере за време	70
---------------------	----

РАЗЛОМЦИ

Разломци	76
----------------	----

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА	79
-----------------------	----

ПРОЈЕКАТ – МАТЕМАТИЧКЕ ИГРЕ

ПРОЈЕКАТ – МАТЕМАТИЧКЕ ИГРЕ.....	86
----------------------------------	----

Римске цифре

Не пише се
IIII већ IV,
не XXXX већ XL.

8

~~IIII~~

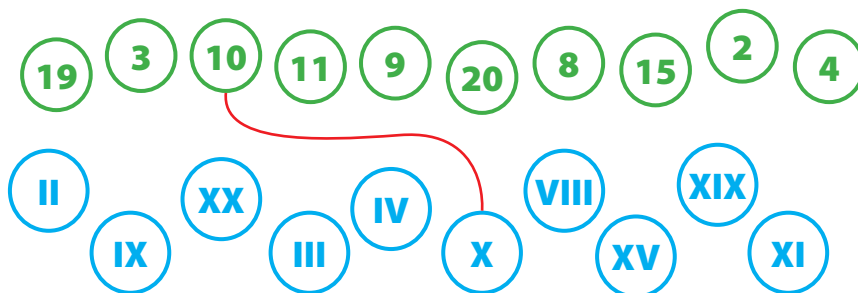
VIII

1. На слици су записани бројеви арапским и римским цифрама. Црвеном бојом заокружи бројеве записане римским цифрама.

I	4	VII	9	3	IV	II
40	V	XXX		2		50
7	8	L		XL	IX	
VIII		10	5	6		VI

2. Арапске цифре 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 запиши римским цифрама.

3. Повежи исте бројеве.



4. Римским цифрама напиши бројеве од 1 до 20.

5. Римским цифрама напиши бројеве: 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 и 100.

6. Арапским цифрама напиши бројеве:

XXXI = ____

LXXI = ____

XLIII = ____

XCV = ____

XIX = ____

LXVIII = ____

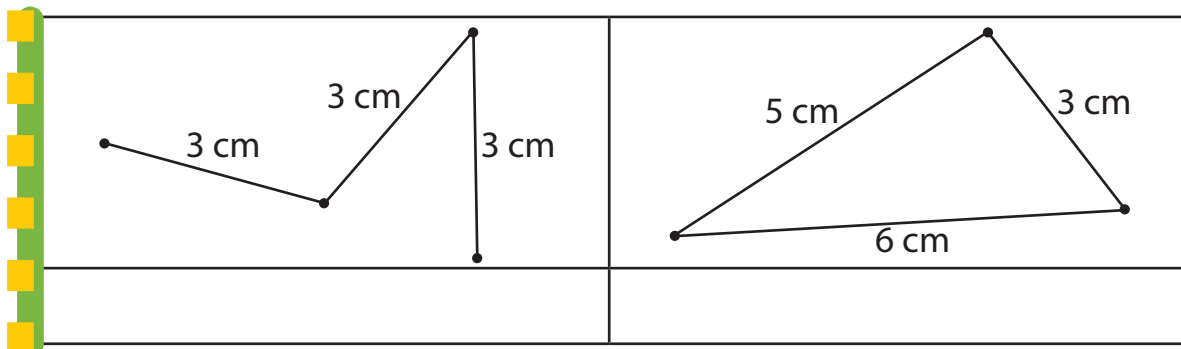
LI = ____

XXIV = ____

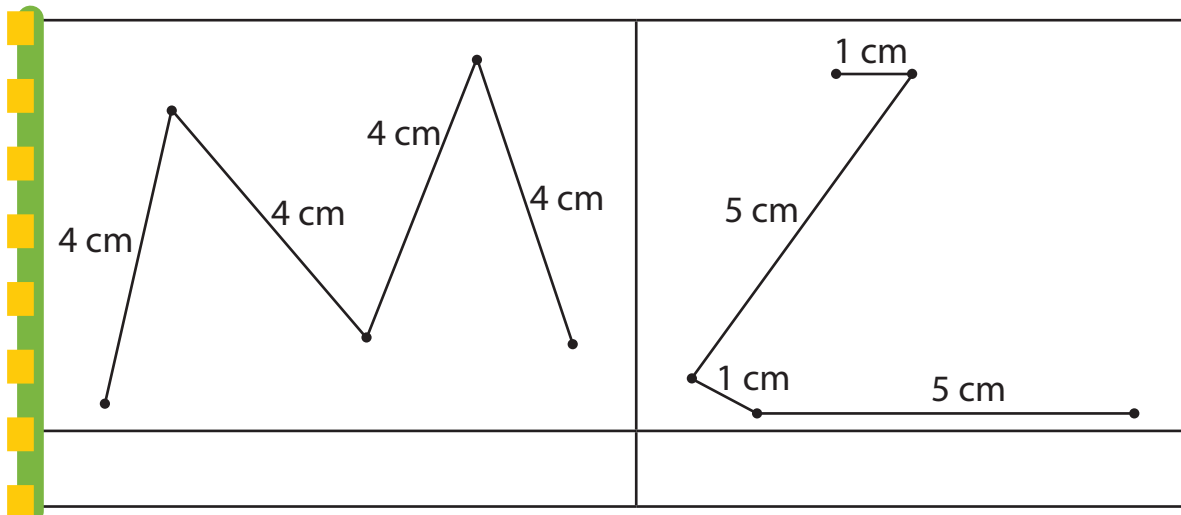
Обим геометријских фигура



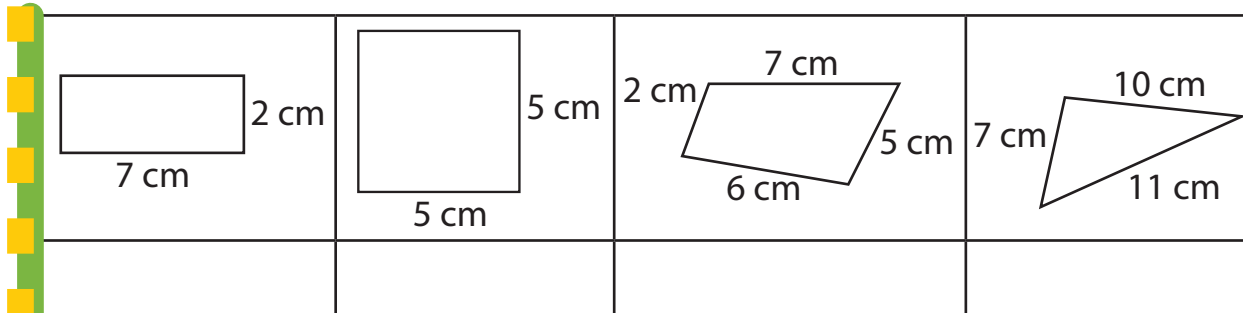
1. Тијана је од штапића саставила изломљене линије. Израчунај дужине тих изломљених линија и резултате запиши испод слика.



2. Од датих изломљених линија Петар је саставио два правоугаоника. Израчунај обиме тих правоугаоника и резултате запиши испод слика.



3. На основу података са слике израчунај обим сваке затворене изломљене линије.





4. Марина има две кутије. У свакој кутији има по 3 кесице и у свакој кесици по 6 шналица. Колико шналица има у те две кутије? Израчунај на два начина.

а) _____
б) _____

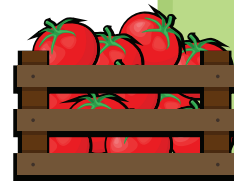
5. Матија се шест дана припрема за шаховски турнир. Треба да провежба 20 шаховских партија. Сваког дана анализирао је по 3 партије. Колико партија још треба да провежба?



6. У продавницу су стигле четири кутије са по 18 кошуља. Током преподнева продато је 13 кошуља. Колико кошуља је остало?

7. Наум је купио 13 кесица налепница фудбалера. У свакој кесици има по 5 налепница. Када је отворио све кесице, видео је да има 19 дупликата. Колико налепница нису дупликати?

8. Деда Милован жели да засади парадајз у башти иза куће. Купио је 86 струкова парадајза. У 9 редова засадио је по 8 струкова парадајза. Колико је струкова парадајза преостало?



9. Стефанија је купила 3 оловке по 14 динара и 2 свеске по 26 динара. На каси је дала новчаницу од 100 динара. Колико динара јој је продавачица вратила?

10. У кружић упиши знак $>$, $<$ или $=$, тако да запис буде тачан.

$88 - 14 \cdot 6$ ☐ $53 - 13 \cdot 4$

$40 + 0 \cdot 15$ ☐ $40 - 4 \cdot 10$

$18 + 5 \cdot 14$ ☐ $8 + 5 \cdot 16$

$9 + 19 \cdot 2$ ☐ $9 + 7 \cdot 13$

$18 + 16 \cdot 3$ ☐ $28 + 29 \cdot 2$

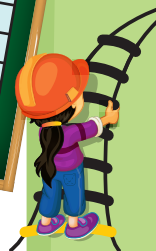
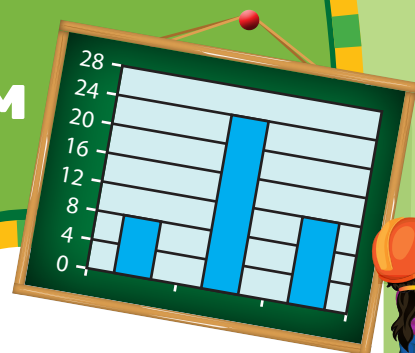
$90 - 12 \cdot 7$ ☐ $80 - 20 \cdot 4$

Настави низ:

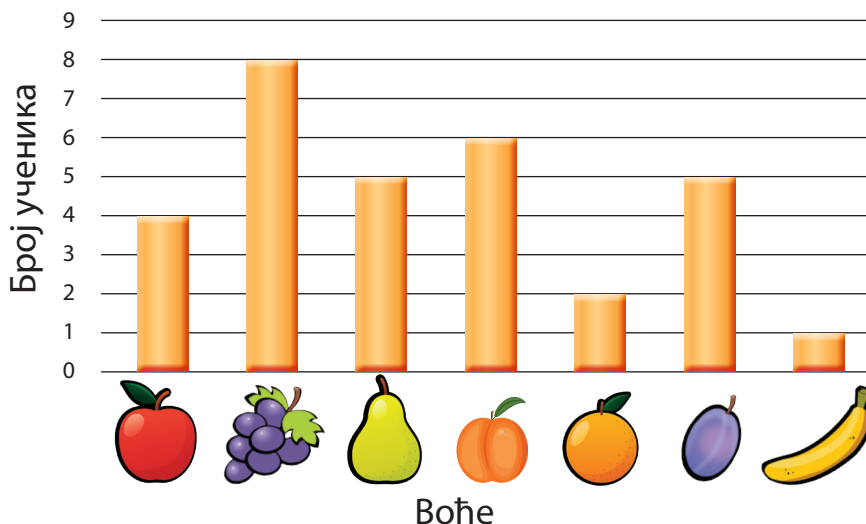
2, 4, 7, 11, _____, _____, _____, _____.



Приказивање података у табlici и стубичастим дијаграмом



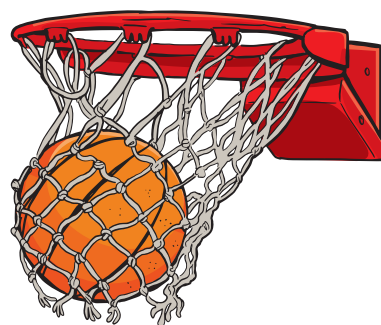
1. Учитељ Ремзија је питао своје ученике које је њихово омиљено воће. Одговоре је приказао на следећи начин.



- а) Колико ученика највише воли брескве? _____
- б) Које воће је најомиљеније у том одељењу? _____
- в) Колико пута је већи број ученика који воли грожђе него поморанце? _____
- г) Колико ученика има у том одељењу? _____

2. Кошаркаши Никола, Богдан, Марко и Немања су вежбали слободна бацања. Свако је бацао лопту по 20 пута. Тренер је њихове поготке записао на следећи начин:

Кошаркаш	Број погодака
Никола	
Богдан	
Марко	
Немања	



- а) Колико укупно бацања су имала ова четири кошаркаша? _____
- б) Који кошаркаш је имао највише погодака? _____
- в) Који кошаркаш је највише пута промашио кош? _____

Разломци

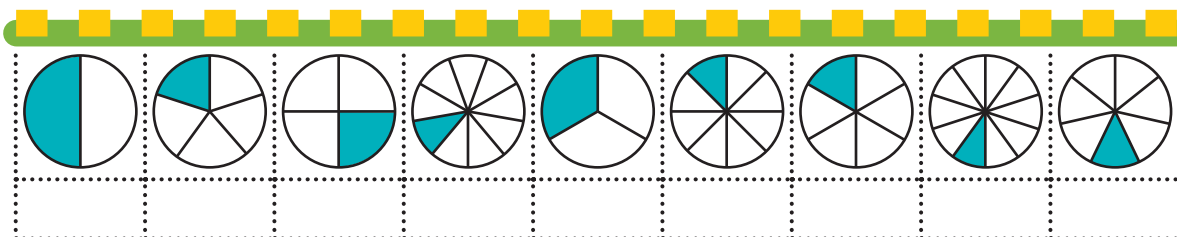
$\frac{1}{3}$ од броја 12 је 4, јер је $12 : 3 = 4$.



1. Поред тачне реченице упиши слово **Т**, а поред нетачне слово **Н**.

Једно цело има три трећине.	$\frac{1}{2}$ од 1 m је 5 dm.
$\frac{1}{10}$ од 1 m је 1 cm.	Један дециметар је једна десетина једног метра.
Једна четвртина од једног сата је 15 минута.	$\frac{1}{4}$ од 4 је 4.

2. Испод сваке слике напиши разломак који она представља.



3. Израчунај.

$\frac{1}{2}$ од 10 је _____	$\frac{1}{4}$ од 20 је _____	$\frac{1}{2}$ од 100 је _____
$\frac{1}{5}$ од 20 је _____	$\frac{1}{10}$ од 70 је _____	$\frac{1}{3}$ од 30 је _____
$\frac{1}{8}$ од 48 је _____	$\frac{1}{6}$ од 42 је _____	$\frac{1}{7}$ од 84 је _____
$\frac{1}{9}$ од 36 је _____	$\frac{1}{5}$ од 100 је _____	$\frac{1}{4}$ од 100 је _____

4. Колико месеци има:

$\frac{1}{2}$ године: _____; $\frac{1}{3}$ године: _____; $\frac{1}{4}$ године: _____?

5. Колико минута има:

1 час: _____; $\frac{1}{2}$ часа: _____; $\frac{1}{4}$ часа: _____;
 $\frac{1}{10}$ часа: _____; $\frac{1}{6}$ часа: _____; $\frac{1}{5}$ часа: _____?

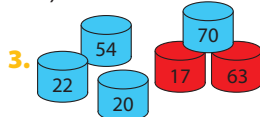
6. Колико часова има: $\frac{1}{2}$ дана: _____; $\frac{1}{4}$ дана: _____?

Решења задатака

Сабирање и одузимање

1. Н, Т, Т, Т, Н, Н.

2. а).



4. 59, 40, 50, 80, 90, 26, 67, 50, 70, 81.

5. 51, 47, 31, 71, 88, 9, 47, 49, 69, 28.

6. 13, 18, 23, 28, 33, 38.

7. 55, 50, 45, 40, 35, 30.

8. 59, 92, 89, 91, 44, 84, 95, 51, 31, 21, 45, 26, 17, 49, 29, 28.

9.

-	3	7	11
17	14	10	6
21	18	14	10
33	30	26	22
52	49	45	41

10. Да.

11. а), б), в).

12. г).

13. 66, 12, 36, 49, 68, 19.

14. 39.

15. 10.

16. 89.

17. 11.

18. 29.

19. 5 бомбона.

20. <, <, =, >, >, =, =.

21.

43 - 19 = 24	17 + 74 = 91
39 + 26 = 65	38 + 45 = 83
91 - 74 = 17	24 + 19 = 43
45 + 26 = 71	65 - 26 = 39
83 - 45 = 38	71 - 26 = 45

22. $16 + 35 + 24 = (16 + 24) + 35 = 75$

$45 + 0 + 25 = (45 + 0) + 25 = 70$

$27 + 47 + 23 = 27 + (47 + 23) = 97$

$18 + 71 + 2 = (18 + 2) + 71 = 91$

$44 + 5 + 26 + 15 = (44 + 26) + (5 + 15) = 90$

23. 27; 9; 40; 81; 4; 0.

24.

	а	б		в	
	2	4		6	7
г					д
2		8		3	4
ђ	е		ж		з
3	7		5		4
	и	ј		к	
	4	6		5	7
л					љ
3		9		3	9

25. а) 12; б) 33; в) 20; г) 40; д) 8.

26. 70.

27. 19.

28. 14.

29. Прву и четврту или другу и трећу.

30. 0; 95.

31. 15 пута

32. Даница је засадила 38 садница; 87.

33. 32.

34. 41.

35. а) 5; б) 7.

36.

	13	
27	18	41
	55	

Задаци са стране

1. Магични квадрат

4	9	2
3	5	7
8	1	6

2. 5.

Одређивање непознатог сабирка

1. $x = 3$; $a = 60$; $x = 25$; $b = 10$.

2. $a = 30$; $b = 50$; $x = 13$; $a = 0$.

3. $a = 21$; $b = 63$; $c = 2$; $a = 12$; $x = 22$.

4. $a = 36$; $x = 60$; $x = 31$.

5. 75.

6. 19 јабука.

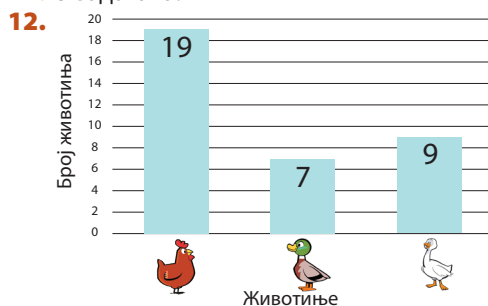
7. 45.

8. в).

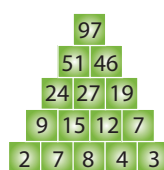
9. 59 динара.

10. 13.

11. 5 задатака.



13.



14. $53 + 35 = 32 + 56$.

15. а) $\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 3 \\ \hline \end{array}$

б) $\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 5 \\ \hline \end{array}$

ПРОЈЕКАТ – МАТЕМАТИЧКЕ ИГРЕ

Друштвена игра – Пројекат би требало да се односи на предмет Математика, а може да буде и повезан са другим предметима.



Упутство – На основу стеченог знања, на крају школске године, покушај самостално, или уз помоћ старијих (учитеља, родитеља...) да осмислиш своју математичку игру. Своје предлоге, уз помоћ одраслих, пошаљи на vulkanucionica@vulkanznanje.rs и учествуј у наградном конкурс **Математичке игре**.

